

## Document de cadrage EIST 6<sup>e</sup>

### COLLECTER, TRIER, VALORISER

Mots Clés Généraux : Tri, Recyclage, valorisation, récupération, eau, matière, matériau, cycle, compostage, épuration, décomposition, organique, minérale, économies, pollution, synthétique, naturel, biodégradabilité.

#### Description

Les différentes matières présentes dans l'environnement sont soumises à des cycles fermés (eau, matière, etc.) Ainsi, chaque matière fait partie d'un cycle qui la voit changer de forme, d'état physique, de niveau d'organisation au cours du temps mais finit par retrouver ses caractéristiques initiales. L'ensemble de ces cycles en interaction définissent la dynamique d'un écosystème général dans lequel aucune matière ne disparaît jamais vraiment, se conservant à l'infini en quantité et où vivant et inerte se mêlent et établissent des symbioses. Ce système parfaitement fermé se suffit à lui-même.

Avec l'avènement de l'ère industrielle, le pouvoir d'action croissant de l'Humanité a engendré l'apparition de matières nouvelles dites « synthétiques » dont l'élimination pose problème. Le cycle de vie des matériaux synthétiques encore ouvert soulève aujourd'hui de nombreux débats la nature n'étant pas capable de les éliminer. Dans de nombreux domaines, l'impact des activités humaines individuelles (hygiène, santé) ou collectives (agriculture, alimentation, loisirs) sur la matière pose question sur la viabilité d'un écosystème aujourd'hui en dégradation. Ce problème est l'un des enjeux majeurs d'une réflexion actuelle autour d'un développement dit durable pour l'avenir c'est-à-dire susceptibles par son moindre impact sur l'environnement de permettre la conservation de la qualité de vie pour les générations futures.

## **Objectif généraux du Pôle Sciences**

- Acquérir les connaissances et les capacités identifiées des programmes de sciences.
- Construire de façon progressive et multi-épisodiques les grandes notions scientifiques (Le Vivant, La Matière, L'Energie, Les Objets Techniques, L'Univers et la Terre)
- Mobiliser, travailler et développer des compétences liées au Socle des Commun de Connaissances et de Compétences (démarche scientifique) et à la maîtrise des langages.
- Apprendre à coopérer
- Développer l'autonomie et la responsabilité individuelle et collective.
- Apprendre à s'auto-évaluer pour progresser

## **Objectifs généraux du thème**

- Comprendre la conservation des matières dans l'environnement et prendre conscience de la fermeture des cycles naturels, du recyclage en matière toujours disponible.
- Prendre conscience de la non-fermeture des cycles des matériaux dans l'utilisation humaine notamment au niveau de la fin de vie des objets.
- Concevoir et prendre part à un projet collectif concret axé sur le recyclage, le tri et la collecte.
- Construire une représentation de sa responsabilité en matière de préservation de l'environnement notamment dans le domaine de la consommation, de la vie quotidienne.
- Contribuer à la formation à la citoyenneté (penser sa relation immédiate et différée aux autres)