

PARCOURS AVENIR – PROGRAMMATION CYCLE 3 ET 4 – CONTENUS

CYCLE S	AXES PARCOURS AVENIR	Comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et formations.		Développer son sens de l'engagement et de l'initiative.		Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel.	
		Domaines et objectifs	Mise en place	Domaines et objectifs	Mise en place	Domaines et objectifs	Mise en place
CYCLE 3	6 ^e	D5-Organisation et représentation du monde	Présentation du système scolaire complet	D3- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative.	Travail sur la connaissance de soi et des autres : Education à la coopération.	D1-Organisation du travail personnel D1-Outils numériques pour échanger et communiquer	Mise en place d'un portfolio personnel (Folios).
		D5-Organisation et représentation du monde	Présentation des métiers : micro trottoir, un pro en classe... Travail sur la représentation des métiers filles/garçons.	D3- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative.	Travail sur la connaissance de soi et des autres : Education à la coopération.	D1-Organisation du travail personnel	Poursuite du travail sur le portfolio par un enrichissement régulier.
CYCLE 4	4 ^e	D5-Organisation et représentation du monde.	Présentation des métiers : visites d'entreprises, actions telles que : Les coulisses du bâtiment, les métiers du numérique... Travail sur la représentation des métiers filles/garçons : IMS,... Visites lycées Visites grandes écoles + MIN		Rendez vous professeur référent + famille + élève.		
		D5-Organisation et représentation du monde	Présentations des filières de poursuite d'étude post 3 ^e . La voie PRO et GT. Visites lycées Rencontres FACE Visites grandes écoles + MIN		Rendez vous professeur référent + famille + élève. Tutorat étudiants/élèves BRIO		Visites CIO + Rencontres COP Stages 3 ^e