

## UN COLLEGE AMBITIEUX

<b>I - Promouvoir les parcours</b>	<i>Le parcours éducatif de l'élève intègre l'acquisition progressive de connaissances et de compétences qui s'accroissent tout au long son cheminement au collège</i>
1 - Développer le <b>parcours avenir</b>  Enrichir, diversifier et personnaliser les parcours d'orientation choisis	Proposer des stages d'immersion et des visites d'établissements secondaires et supérieurs Demander aux élèves d'écrire des bilans relatifs à leur 1er semestre et à leur parcours Etablir des temps réguliers de suivi entre professeur référent et élève de cycle 4 Promouvoir les parcours d'excellence et les dispositifs d'éducation à l'orientation Promouvoir le tutorat lycéen et étudiant Solliciter l'expertise de la PsyEN
Guider vers les possibles	Garantir l'accès à un premier niveau de qualification Valoriser les filières professionnelles d'excellence Promouvoir l'apprentissage Inciter les élèves à se présenter dans les filières sélectives Travailler la mobilité <b>Préparer les élèves aux mutations à venir</b>
Développer la connaissance de soi	Proposer des activités de connaissance de soi pour déterminer les goûts et les compétences <b>Proposer des activités de découverte ciblées en fonction des élèves</b>
2 - Promouvoir le <b>PEAC</b>  Rendre curieux avec l'Art	Diversifier les projets de pratiques artistiques Travailler l'histoire des Arts en interdisciplinarité Faire du collège un lieu d'exposition d'œuvres artistiques Promouvoir le PEAC : oraux DNB Programmer des séquences de travail en lien avec des lieux publics culturels (Médiathèque, salle de spectacle, etc.) Assurer la transmission des supports pour la constitution du PEAC Proposer aux collégiens des dispositifs pédagogiques culturels et sportifs
Être curieux de tout	Ouvrir aux domaines scientifiques et technologique Ouvrir aux échanges européens et internationaux Proposer des voyages scolaires Proposer des projets linguistiques Initier des pratiques sportives S'appuyer sur la diversité linguistique et culturelle de tous les élèves et de leurs familles
3 - Organiser le <b>parcours santé</b>  Initier une politique sanitaire	Organiser et faire vivre le CESC Mettre en place une progression des interventions éducatives dans le cadre du CESC Proposer des interventions extérieures en plus des actions internes Réfléchir à l'intégration du service sanitaire des étudiants soignants Promouvoir le parcours santé : oraux DNB
4 - Développer <b>parcours citoyen</b>  Favoriser la mobilisation citoyenne et le sens de la mixité	Mettre en place la labellisation E3D Valoriser les éco-délégués Inciter les collégiens à s'investir dans des dispositifs éducatifs citoyens Mettre en place une progression des interventions citoyennes dans le cadre du CESC Proposer des actions à l'attention de tous les publics en lien avec les missions de la médiatrice de quartier S'appuyer sur les instances collégiennes Promouvoir le parcours citoyen : oraux DNB Développer des projets ou des clubs mobilisant des champs peu connus des élèves
Comprendre les enjeux sécuritaires du collège	Inciter les collégiens à s'intégrer dans des dispositifs éducatifs liés à la sécurité Former aux GQS et PSC1 Expliciter le PPMS Evaluer les dispositifs de sécurité par des experts et sensibiliser les collégiens
Développer l'esprit critique	Eduquer aux médias Se former à la recherche d'informations
<b>II - Faire des élèves des acteurs engagés</b>	
1 - Encourager à s'investir	Découvrir les institutions locales, nationales et internationales Promouvoir l'engagement associatif Participer à des concours Eduquer à l'environnement Mettre en place la médiation par les pairs Jouer un rôle actif dans les instances
<b>III - Poursuivre une politique de formation des personnels</b>	<i>La formation doit permettre à chaque personnel d'exercer son métier dans les meilleures conditions, de développer ses connaissances et compétences professionnelles et de les enrichir tout au long de la vie.</i>
1 - Rechercher les cohérences collectives inter-degré	Participer aux instances écoles-collège et du réseau d'éducation prioritaire renforcée Développer une culture commune de l'éducation prioritaire à travers le projet de réseau Développer des outils pédagogiques et éducatifs communs Programmer des temps d'échanges Mettre en place des formations inter-établissement <b>Faire de l'établissement un lieu de formation et de co-formation</b>
2 - Rechercher les cohérences collectives internes	Développer des outils pédagogiques et éducatifs communs Programmer des temps d'échanges Mettre en place des formations sur site <b>Faire de l'établissement un lieu de formation et de co-formation</b>
3 - Encourager les démarches de formation individuelle	Encourager les personnels à se former Ouvrir l'établissement aux personnels en formation Valoriser les compétences et connaissances de chacun
4 - Encourager les initiatives pédagogiques et éducatives	Innover et expérimenter sur la base du volontariat pour la réussite des élèves Evaluer les expérimentations et innovations en cours S'appuyer sur la CARDIE et/ou la recherche et/ou l'inspection
<b>IV - Développer des actions pour insérer le collège dans son environnement</b>	<i>La construction citoyenne de l'élève passe par l'ouverture de l'établissement sur son environnement et à la promotion de la mixité sous toutes ses formes</i>
1 - Participer à des manifestations culturelles de quartier	Participer à des manifestations culturelles, citoyennes et festives du territoire Programmer des temps de rencontres avec les partenaires locaux
2 - Faire du collège un lieu central de culture	Accueil d'expositions temporaires Développer la visibilité des ateliers artistiques Développer la participation aux manifestations institutionnelles : "Fête de ..., journée de ..., semaine de ..." Utiliser le dispositif Ecole ouverte
3 - Faire du collège un acteur de la citoyenneté locale	Inciter les élèves à être acteur de la citoyenneté Rencontrer les Elus