

UN COLLEGE BIENVEILLANT

I - Valoriser	<i>Une ambiance de travail encourageante et valorisante dans la classe participe de l'amélioration générale du climat scolaire.</i>
1 - Ouvrir le collège au public	Publier les productions d'élèves sur E-lyco Faire vivre les temps forts en direction des écoles et des familles Faire participer les élèves à l'organisation des actions Communiquer sur les actions mise en place au collège
2 - Evaluer pour encourager et faire progresser	Formuler des conseils pour progresser Se référer aux échelles descriptives et les expliciter Encourager les démarches de recherche Faire de l'erreur une source d'apprentissage Valoriser la démarche autant que le résultat (personnaliser les évaluations) Valoriser les réussites dans tous les domaines Observer et analyser les démarches de tous Former à l'utilisation des outils numériques
II - Prendre en compte la difficulté de chacun	<i>L'explicitation des finalités des apprentissages aux élèves mais aussi à leurs parents est essentielle</i>
1 - Avoir une approche globale du collégien	Prendre en compte la situation émotionnelle de l'élève Prendre en compte la situation médico-sociale de l'élève Orienter le collégien vers le bon interlocuteur interne ou externe Trouver des solutions avec les familles (ESS et équipe éducative) Organiser la lutte contre le décrochage scolaire Promouvoir la persévérance scolaire Différencier pour rassurer Avoir une attention particulière pour les élèves allophones tout au long de leur scolarité
2 - Eduquer pour faire comprendre	Faire de la punition et/ou de la sanction un acte éducatif Chercher à engager l'élève dans une démarche de réparation Privilégier les mesures de responsabilisation Expliciter les punitions/sanctions aux familles en les graduant
3 - Se respecter	Respecter et faire respecter les règles du vivre ensemble S'appuyer sur les pratiques de médiation pour résoudre les conflits Former à la communication non violente Lutter contre le harcèlement scolaire Impulser des actions du CESC et du CVC
4 - Impliquer et aider les parents d'élèves	Chercher l'appui et la participation des parents dans les démarches éducatives Avoir une attention particulière pour les familles allophones Valoriser les actions des représentants des parents d'élèves
5 - Initier une politique sociale	Continuer à avoir une politique efficiente sur les dossiers de bourses Avoir une attention particulière dans la lutte contre la grande pauvreté Gérer les fonds sociaux avec équité Contribuer à la réduction de la fracture numérique
6 - Initier une politique médico-sociale à l'attention de la communauté éducative	Prévention et orientation vers les professionnels Actualiser le protocole sanitaire Pérenniser le CHS Cellule de veille hebdomadaire inter-catégorielle Cellule de lutte contre le décrochage scolaire Coordonner la lutte contre le décrochage scolaire
III - Ecouter et échanger	<i>Être à l'écoute est une compétence essentielle à développer en classe pour échanger.</i>
1 - Former aux débats et à l'oral	Proposer des temps de débats Diversifier la typologie des débats Poursuivre la pratique des conseils coopératifs Développer un enseignement de l'oral Travailler la maîtrise de la langue à l'oral Donner une place à l'évaluation de l'oral Institutionnaliser des examens oraux Expérimenter, puis former à l'éloquence
2 - Solliciter les élèves sur le fonctionnement de l'établissement	S'exprimer en conseil coopératif ainsi que dans les instances représentatives Engager les élèves dans des démarches de propositions
3 - Former à la médiation	Développer les compétences psycho-sociales Promouvoir les messages clairs et la médiations par les pairs en sollicitant les adultes volontaires
4 - Utiliser les instances	Varier les espaces de paroles : conseil des délégués / CVC / FSE
5 - Valoriser l'investissement des élèves	Prendre en compte l'engagement et l'investissement dans l'évaluation Prendre en compte l'intégration des élèves dans les dispositifs hors-la classe (A-S, club...) Valoriser cet investissement dans les parcours en les formalisant dans le LSU