

# « Il faut rendre les outils numériques plus accessibles »

Pour Monsieur Michel, le Principal du collège Sophie Germain, le collège du futur sera écologique et numérique.

PROPOS RECUEILLIS PAR NOBLE ET MÈDINÉ

## A quoi vous fait penser l'école du futur ?

Cela me fait penser à certaines expérimentations telles que l'école hybride, un mélange de distanciel et de présentiel, ou encore l'utilisation d'outils numériques tels que le téléphone portable dans la pédagogie. Il faut bien sûr que tout ça soit encadré mais je pense que l'enseignement hybride a de l'avenir.



Monsieur Michel, Principal du collège Sophie Germain. (ensemble d'ordinateurs portables) et on envisage d'être connecté un jour au réseau 5G.

## D'après vous, des tablettes numériques à la place du papier, est-ce beaucoup plus écologique ?

« Il y a encore beaucoup de travail dans ce collège pour l'écologie. »

L'expérience nous montre que ce n'est pas parce qu'on utilise les technologies numériques qu'on dépense moins de photocopies. Il faut rendre l'outil numérique accessible, mais il y a beaucoup de logiciels qui sont payants, et tous les élèves ne sont pas bien équipés non plus...



Le collège Sophie Germain. © Nantes Métropole Aménagement

## D'après vous, quel genre de rénovation pourrait être utile pour le matériel numérique ?

Pour moi, il est évident qu'il va falloir développer le réseau filaire et le wifi. Le collège a déjà acheté trois classes mobiles

## Que proposent les nouvelles méthodes pédagogiques ?

Les élèves s'apprennent des choses mutuellement. Nous avons aussi mis en place l'atelier des conférences,

## Est-ce que cela permet de faire réussir tous les élèves ?

Oui et non. Les élèves surveillants d'un adulte, classe ou dans la cour sans la peuvent choisir d'être en plus confiance. Par exemple, pendant les récréations, ils s'apprennent des choses entre eux et que le professeur ait un rôle secondaire dans leur apprentissage.

## Qu'appportent ces pédagogies exactement ?

Elles aident les enfants à être plus mobilisés, actifs, intéressés et autonomes dans la classe. On peut leur faire plus confiance. Par exemple, pendant les récréations, ils peuvent choisir d'être en classe ou dans la cour sans la surveillants d'un adulte.

## Qu'est-ce qui distingue la pédagogie de votre établissement de celle des autres écoles ?

Le collège Sophie Germain, il y a déjà une notion de coopération qui n'existe que dans quelques collèges. Notre école ajoute le fait de laisser plus parler les élèves, qu'ils s'apprennent des choses entre eux et que le professeur ait un rôle secondaire dans leur apprentissage.

PROPOS RECUEILLIS PAR ALICIA ET MAHAMADOU

**Pédagogie Freinet : « Les enfants peuvent être plus autonomes »**  
Reno Geng Orliol est enseignant depuis 12 ans à l'école Ange Guépin à Nantes. Une école qui pratique les « nouvelles » méthodes pédagogiques.



Les élèves de l'école Ange Guépin et leur professeur en train de dessiner 'l'école du futur'.

# Comment lutter contre les discriminations au collège ?

Les élèves de la classe de 4ème Dali, au collège Sophie Germain, proposent des solutions pour lutter contre les discriminations.

PROPOS RECUEILLIS PAR PAUL ET MARIO



Malo

« J'ai quelquefois subi des discriminations à cause de ma taille, mais ça ne m'a pas affecté car j'ai de l'auto-dérision. »

Pour stopper les discriminations, il faut absolument en parler aux professeurs, aux parents etc. Il faut faire de la prévention auprès des élèves. »



Maïssa

« Je pense qu'il faudrait mettre des affiches disant que le collège ne tolère aucun élève qui harcèle, sous peine d'exclusion. Pour sensibiliser le collège et les élèves aux discriminations, on pourrait demander aux personnes qui ont été harcelées de témoigner de leurs souffrances et donc les harceleurs comprendraient ce qu'ils font subir. »

« Je pense qu'il faut prévenir les élèves que si des discriminations sont subies par un ou plusieurs élèves, des punitions seront mise en place. Il ne faut pas baisser les bras et lutter. »



Mouhamed

« Parfois, je subis des discriminations à cause de mon crâne mais j'ignore ces remarques. Il faut parler de ses souffrances à des personnes de confiance comme je l'ai fait avec Céline, la médiatrice. Pour stopper les discriminations au sein du collège, il faut mettre en place des punitions et si elles persistent, il faudra exclure les auteurs de discriminations. »



Photo d'illustration. Image libre de droits.

## SOPHIE GER'MAG

LE MAGAZINE DES JEUNES JOURNALISTES DU COLLÈGE SOPHIE GERMAIN

### C'EST QUOI CE PROJET ?

Entre octobre 2021 et janvier 2022, une vingtaine d'élèves de 4e du collège Sophie Germain, à Nantes, ont fabriqué trois petits journaux avec l'aide des journalistes du magazine nantais Les Autres Possibles. Objectif : explorer un futur idéal, en véritables apprentis journalistes ! Et tester ainsi le métier de journaliste, armé de la curiosité indispensable à tout reporter.

Pour aller chercher l'info sur « l'école du futur », les élèves ont enquêté : ils ont trouvé des sources fiables, ont interrogé plusieurs personnes... Ils ont même réalisé la Une de leur petit journal. La rédaction a mis du cœur à l'ouvrage pour réaliser tous les articles de ce petit numéro ! Un exercice authentique, avec ses imperfections assumées.

Un grand bravo à chacun et chacune pour leur enthousiasme et leur persévérance. Merci également à leurs enseignants et enseignantes pour la qualité de leur accompagnement : Véronique Camus, Fabrice Dugne, Aurore Halgand et Héloïse Pacteau. En enfin, un grand merci au Lieu Unique qui a imaginé ce projet aux côtés des Autres Possibles !

À LA RÉDACTION DE CE NUMÉRO : ALICIA, MAHAMADOU, NOBLE, MÈDINÉ, PAUL, MARIO, MASSAR, AZRA ET SARA.

## QUE NOUS RÉSERVE L'ÉCOLE DU FUTUR ?

### PÉDAGOGIE

Du nouveau pour l'école ?

### DISRIMINATIONS

Comment lutter au collège ?

### AVENIR DU COLLÈGE

Numérique, écologie... Zoom sur les projets

### SEXISME

Inégalités dans les couloirs de l'école





# LE SEXISME, C'EST QUOI ?

définition (définition du dictionnaire)

Le sexisme:

Le **Sexisme** est une attitude de discrimination fondée sur les sexes et souvent à l'égard du sexe féminin.

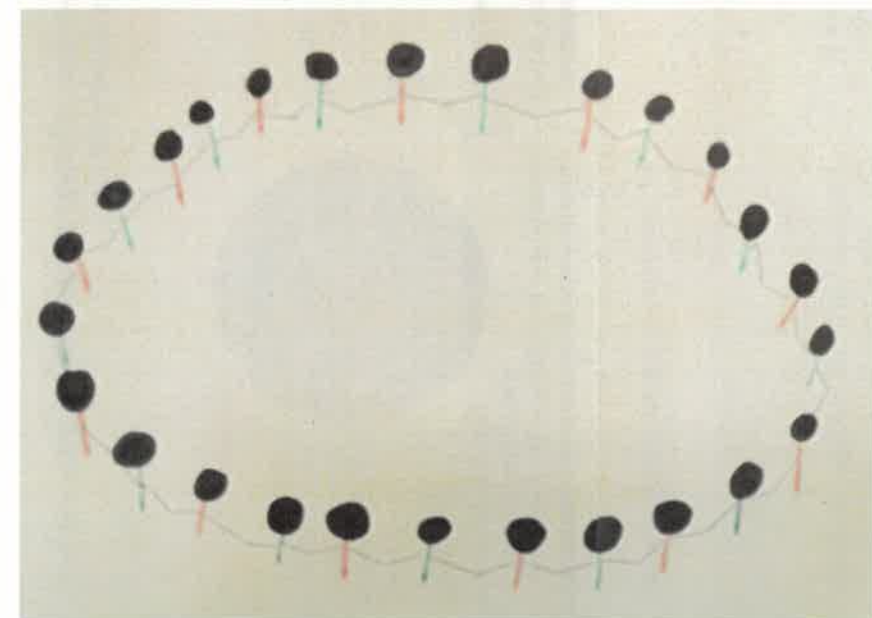
Pour mieux connaître le sexisme, nous avons recueilli des témoignages d'élèves de Sophie Germain, les témoignages restent anonymes.



J'ai subi du **sexisme** en étant un garçon, même si ce n'est que des remarques comme "Les filles belles et les garçons à la poubelle" je trouve ça blessant et stupide. Cependant, j'ai aussi fait du sexisme pour répondre au provocation, et je le pense encore pour certaines personnes.

Étant une fille, j'ai subi du **sexisme** comme quand les garçons sont plus forts que nous et d'autres choses pareilles, pour gérer ça, j'ai répondu avec de la violence verbale ou par des remarques sexistes à mon tour, je ne trouve pas ça bien mais je le pense encore pour certaines personnes.

J'ai fait des remarques **sexistes** en voyant des femmes poilues, je trouvais ça bizarre de voir des femmes avec des poils alors je leur disais d'aller se raser. Aujourd'hui je ne pense plus ce que j'ai dit et tout le monde fait ce qu'il souhaite.



**DES TÉMOIGNAGES ANONYMES RECUEILLIS PAR MASSAR, AZRA ET SARA.** Image «Sexism» libre de droits.

On m'a fait des remarques sexiste comme quand ma place était à la cuisine car je suis une fille, pour gérer cela j'ai essayé de leur expliquer que c'était stupide mais on ne m'a pas écoutée j'ai alors laissé tomber. Aujourd'hui je ne reçois plus de remarque et je suis contente que ça s'est arrêté.